



# Protocole de continuité pédagogique

16 novembre – 18 décembre 2020

## Attendus :

« La crise sanitaire nous oblige (...) à des mesures d'adaptation du fonctionnement actuel des lycées. En effet, si le protocole sanitaire défini en juillet 2020 a fait la preuve de son efficacité - les cas de contamination des élèves et des personnels, qui ont fait l'objet d'une communication hebdomadaire, ont été limités -, l'aggravation du contexte épidémique nous a conduits à le renforcer. (...)

Ces constats nous invitent donc à **adapter les réponses sanitaires en fonction des différentes situations constatées**. S'agissant du lycée, le **protocole sanitaire prévoyait déjà la possibilité laissée aux proviseurs de mettre en place un enseignement à distance en soumettant son organisation à la validation des instances académiques**.

(...)

Il convient désormais que **chaque lycée établisse un plan de continuité pédagogique, mis en œuvre jusqu'aux prochains congés scolaires, qui garantisse au moins 50% d'enseignement en présentiel pour chaque élève**. (...). **Un établissement avec une plus faible densité d'élèves peut ainsi parfaitement garder l'organisation actuelle** dès lors qu'elle permet le respect du protocole sanitaire. »

Jean-Michel Blanquer – Application du protocole sanitaire dans les lycées – 5 novembre 2020

## Contexte local :

Le lycée Jean Renou dispose de grandes salles avec de nombreux ouvrants facilitant l'aération des locaux. Les circulations principalement extérieures facilitent la gestion des déplacements durant la crise sanitaire.

Néanmoins, plusieurs zones ou activités requièrent une attention particulière :

- Le couloir du 1<sup>er</sup> étage aile est ;
- Le couloir d'accès aux salles de sciences ;
- La ½ pension ;
- L'internat ;
- L'espace musique ;
- La rue Jean Renou aux heures de récréation et durant la pause méridienne.

## I. Adapter la réponse sanitaire en fonction de la situation constatée

### 1. Stratégie proposée :

- a. Installation d'un CHS lors du CA du 16 novembre ;
- b. Réunion du CHS chaque semaine, le vendredi de 17h10 à 17h40 en visioconférence ;
  - Bilan hebdomadaire des indicateurs ;
  - Adaptation progressive du fonctionnement à la situation constatée ;
- c. Information/sensibilisation des élèves, des personnels et des familles sur la situation par la direction ;
- d. Renforcement des affichages et des matériels de nettoyage dans les salles.

### 2. Critères d'appréciation de la situation :

- a. Critères sanitaires (issus du registre tenu par les infirmières)
  - Nombre de cas Covid+ dans l'établissement
  - Nombre de cas Covid+ par classe
  - Nombre de cas contacts
  - Nombre de cas contact devenus Covid+
- b. Climat social
  - Personnel
  - Élèves
  - Parents

Synthèse des indicateurs à l'intention de la CHS en annexe.

## II. Scenarii de continuité pédagogique

### 1. Scenario 1 : maintien du fonctionnement actuel en présentiel avec :

- a. Renforcement des mesures préventives au niveau 1 :
- Fermeture du foyer des élèves (depuis le 2 novembre) ;
  - Passage par classe au self selon programmation (depuis le 9 novembre) ;
  - Remise en place du sas sanitaire à l'entrée du lycée (depuis le 9 novembre) ;
  - Rappel du respect et renforcement des visuels du sens de circulation dans les deux couloirs ;
  - Renforcement du lavage / désinfection des mains à l'entrée en cours ;
  - Rappel systématique du port du masque ;
  - Renforcement des gestes barrières et de la distanciation à l'internat ;
  - Aération renforcée des salles :
    - Durant 2 minutes à moitié du cours ;
    - Réduction des cours à 50 minutes (à partir du 16 novembre)
    - Pause de 5' chaque intercour, matérialisée par une sonnerie (à partir du 16 novembre) ;
  - Nettoyage individuel des tables avec du produit désinfectant mis à disposition dans chaque salle (à partir du 16 novembre) ;
  - Zonage de salle de restauration, 1 classe par zone (à partir du 16 novembre) .
- b. Accompagnement des quelques élèves maintenus à la maison. Tenue d'un tableau de bord des élèves concernés, information des personnels et des élèves du cadre et des modalités de la stratégie d'accompagnement mise en place dont les points sont précisés ci-dessous :
- Mise à disposition des programmations par discipline pour aider au repérage des notions ;
  - Tenue à jour du cahier de texte et téléversement des ressources à leur attention ;
  - Mise en œuvre des outils numériques : vérification de l'activation des comptes [lyceeconnecte.fr](https://lyceeconnecte.fr) et préautorisation pour « Ma classe à la maison » ;
  - Action spécifique en direction de ces élèves dans le cadre de l'AP
  - Suivi par les assistants d'éducation (AED) référents en lien avec le Professeur Principal et mobilisation des AED pour permettre l'évaluation des élèves.

Recommandation :  
se munir d'une  
bouteille ou d'une  
gourde d'eau

### 2. Scenario 2 : maintien du fonctionnement actuel en présentiel avec :

- a. Renforcement des mesures préventives au niveau 2 :  
Les mêmes qu'au niveau 1 +
- Interdiction de sortie des élèves hors de l'enceinte de l'établissement durant une même ½ journée, notamment au moment des récréations ;
  - Interdiction de se rendre dans les salles desservies par des couloirs en autonomie : les professeurs récupèrent les élèves dans la cour sur un emplacement matérialisé ;
  - Demande aux familles qui le peuvent de retirer leur enfant de l'internat (sondage réalisé).
- b. Accompagnement des élèves maintenus à la maison :  
Les mêmes que pour le scénario 1 +
- Déploiement de l'usage des outils numériques pour préparer les éventuels scénarii 3 et 4 ;
  - Attention particulière aux consignes pédagogiques en lien avec les ressources déposées ;
  - Actions spécifiques en direction de ces élèves dans le cadre de l'AP.
  - Renforcement de l'AP avec des enseignants volontaires ;
  - Suivi renforcé par les AED référents en lien avec le PP et les parents.

### 3. Scenario 3 : réduction de 25% des effectifs au sein de l'établissement

- a. Contexte : Inflation de Covid+ / Accroissement du mal-être lycéen et/ou de celui des parents
- b. Objectifs : diminution du brassage dans les couloirs, au self, à l'internat
- c. Modalités : 3 classes sont placées chaque jour, par rotation, en enseignement à la maison :
- Chaque élève investit les documents déposés dans le cahier de texte au préalable par l'enseignant ;
  - Mobilisation des outils numériques pour les élèves à la maison ;
  - L'AP est mobilisé pour vérifier que le travail à domicile est effectué convenablement. Renforcement possible de l'AP avec les enseignants volontaires ;
  - L'équipe de vie scolaire assure un lien téléphonique régulier avec les élèves et leur famille, notamment ceux en fracture numérique ;
  - Mise à disposition d'équipements individuels auprès élèves en déficit d'équipement numérique.

#### **4. Scénario 4 : réduction de 50% des effectifs au sein de l'établissement**

- a. Contexte : contagion interne Covid+ ou nombre de cas en augmentation sensible
- b. Objectifs : réduction des effectifs dans les salles de classes
- c. Modalités : la moitié des classes vient en semaine 1 selon l'emploi du temps ordinaire, l'autre moitié en semaine 2
  - Chaque élève investit les documents déposés dans le cahier de texte au préalable par l'enseignant
  - L'ensemble de l'AP est mobilisé pour assurer le suivi pédagogique des élèves à la maison. Renforcement supplémentaire de l'AP avec les enseignants volontaires ;
  - Mobilisation des AED référents pour le suivi des élèves en fracture numérique pour la transmission des ressources et le lien avec l'équipe pédagogique.

**NB :** dans le cadre des scénarii 3 et 4, les heures des enseignants qui se trouvent libérées du fait de l'absence des groupes d'élèves sont réinvesties au service des élèves placés en enseignement à la maison.